

Preocupación de profesorado ante el aumento de la misoginia online en Reino Unido

escrito por DF Diario Feminista. | febrero 27, 2025



Un estudio reciente [ha revelado una creciente preocupación entre los docentes del Reino Unido](#) sobre la influencia de la misoginia en línea en sus estudiantes. Publicado en la revista de acceso abierto *PLOS One* el 26 de febrero de 2025, el estudio encuestó a 200 profesores británicos y destacó el impacto negativo del contenido misógino en los jóvenes.

La investigación, dirigida por Harriet Over de la Universidad de York y su equipo, encontró que el 76% de los profesores de secundaria y el 60% de los de primaria expresaron una gran inquietud por el efecto de la misoginia en línea en sus alumnos. Estudios previos han demostrado que los jóvenes están expuestos a contenido en redes sociales promovido por influencers misóginos, como Andrew Tate y miembros del movimiento *incel*. Sin embargo, hasta ahora se ha investigado poco sobre cómo esta exposición afecta su comportamiento en el entorno escolar.

El profesorado encuestado informó que los estudiantes varones tienden a adoptar y repetir ideas misóginas, lo que ha generado un ambiente preocupante en las aulas. Un docente relató haber escuchado a un alumno decir: *«está bien lastimar a las mujeres porque Andrew Tate lo hace»*, mientras que otro mencionó que las alumnas han expresado miedo de asistir a la escuela debido a posibles comentarios o actitudes de sus compañeros.

Solo con actuaciones de éxito preventivas de la violencia de género como el modelo dialógico de prevención, el Club de Valientes 0, basados en la contribución científica de mayor impacto social – la socialización preventiva de la violencia de género – es posible erradicar la misoginia online.