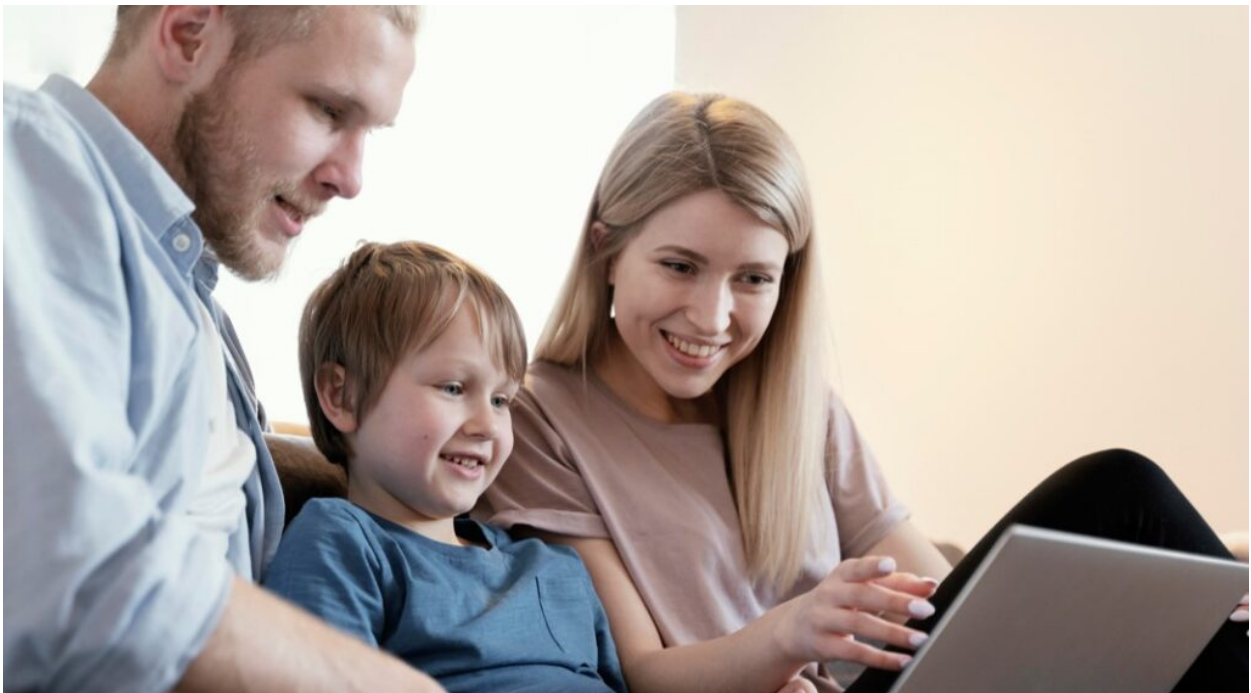


# Los beneficios de la visualización conjunta de contenidos mediáticos entre las niñas, los niños y las familias

escrito por Beatriz Villarejo Carballido | julio 27, 2024



[Imagen de freepik](#)

En una sociedad saturada de pantallas y dispositivos digitales, el tiempo que las niñas y los niños pasan frente a los medios ha suscitado intensos debates. Durante años, las investigaciones y asociaciones pediátricas han atribuido un impacto significativo a la tecnología,

mientras han pasado por alto el papel crucial que juegan las personas en la configuración y limitación de las experiencias digitales. Este determinismo tecnológico, no tiene actualmente sostenibilidad científica, ni tampoco se ajusta a complejidades de la vida real.

Desde hace unos años varias investigaciones han observado que emerge como una solución prometedora el concepto «co-viewing», o la visualización conjunta de contenidos mediáticos por parte de madres, padres, hijas e hijos. Esta práctica no solo mejora la seguridad y el bienestar digital de las personas menores de edad, sino que también fortalece los lazos familiares. Pero, ¿qué evidencia científica respalda estos beneficios?

[Diversos estudios](#) destacan que el co-viewing va más allá de una simple supervisión del contenido. Ver medios juntos puede mejorar el desarrollo infantil y la vida familiar. Esto se debe a que permite a las madres y los padres guiar a sus hijas e hijos en la interpretación del contenido, fomentando así una comprensión más profunda y segura de lo que ven.

Además, investigaciones recientes muestran que programas educativos como Ahlan Simsim (en los países árabes) tienen un impacto positivo en el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños. El estudio realizado en Egipto, Líbano, Arabia Saudí y Emiratos Árabes Unidos revela que las familias que veían este programa con regularidad notaron mejoras en el vocabulario emocional y la regulación de emociones tanto en las niñas y los niños como en las familias ([Foulds, 2024](#)). Una evidencia que ya se había constatado anteriormente con el programa internacional de [Sesame Street](#).

La co-visualización también juega un papel crucial en el desarrollo del pensamiento crítico. Un estudio de [Keene et](#)

[al. \(2019\)](#) demuestra que las familias que participan activamente en la visualización de televisión ayudan a sus hijas e hijos a desarrollar habilidades analíticas al proporcionar contextos adicionales y discutir el contenido. Esto no solo mejora la comprensión, sino que también influye en el comportamiento y las actitudes de las niñas y los niños, modelando valores y comportamientos positivos.

Además, esta interacción fortalece la comunicación familiar. Ver las diversas pantallas y aplicaciones digitales juntos ofrece oportunidades para el diálogo, permitiendo a las familias y a las hijas e hijos discutir no solo el contenido mediático, sino también otros temas importantes.

El co-viewing es una estrategia valiosa para aprovechar los beneficios de los medios y mitigar sus riesgos. No solo enriquece el desarrollo cognitivo y emocional de las niñas y los niños, sino que también fortalece la dinámica familiar. En un mundo donde las normas tradicionales y el apoyo comunitario se desvanecen, ver medios juntos ofrece una forma efectiva de enfrentar los desafíos de la crianza digital y fomentar una relación familiar sólida y comunicativa.