

Tertulias Literarias Dialógicas y superación de desigualdades sociales y educativas

escrito por Marifa Salceda | abril 13, 2023



La prestigiosa revista científica 'Educational Research Review', indexada en el primer cuartil JCR y situada en la posición número 3 de las 270 revistas de investigación educativa de la Web of Science, acaba de publicar el artículo [Dialogic literary gatherings: A systematic review of evidence to overcome social and educational](#)

[inequalities](#), aportando así la máxima validación científica que puede obtener una actuación educativa, en este caso, las Tertulias Literarias Dialógicas (TLD).

El estudio presenta una revisión sistemática de 46 artículos científicos publicados entre 2010 y 2021 que recopila la evidencia existente sobre el impacto educativo y social de las TLD en la infancia, la adolescencia y también en personas adultas involucradas en diferentes entornos interactivos de aprendizaje. Los resultados demuestran los beneficios de esta Actuación Educativa de Éxito en siete ámbitos:

- Creación de espacios de diálogo entre participantes.
- Superación de estereotipos y barreras sociales.
- Superación de barreras individuales a través del aprendizaje y la educación.
- Aumento de la autoestima.
- Construcción de entornos de convivencia solidarios y libres de violencia.
- Aumento de la participación y formación de la comunidad.
- Construcción de nuevos mundos y sueños posibles a través del aumento de las expectativas educativas y sociales.

Más de una década después de que comenzaran a publicarse los impactos de las TLD en revistas indexadas, esta revisión sistemática continúa revelando las implicaciones de esta actuación educativa para la práctica y para la formulación de políticas basadas en la evidencia para la promoción exitosa de habilidades tanto lingüísticas y de lectura como de mejora de valores y sentimientos que promuevan la cohesión social en entornos diversos y para toda la humanidad, desde la infancia a la edad adulta, haciendo efectivo el derecho a beneficiarse de la ciencia de [máximo nivel internacional](#).