

Niñas y niños a cargo del proceso de revisión científica en 'Frontiers for Young Minds'

escrito por Marifa Salceda | octubre 23, 2022



En la actualidad, a través de la [formación dialógica](#), cada vez más profesorado hace efectivo su derecho a acceder al conocimiento científico a través de la lectura de las fuentes originales de las investigaciones que demuestran evidencias de mejora educativa e impacto social. ¿Pero sabías que ya contamos con investigadores e investigadoras de todo el mundo que están trabajando por el derecho

también de los niños y niñas a acceder de primera mano al conocimiento científico de vanguardia?

El estudio [*Bringing kids into the scientific review process*](#), publicado en la revista científica 'Neuron', analiza la iniciativa de '[*Frontiers for Young Mind*](#)', una revista de la editorial 'Frontiers' sobre ciencia real e investigaciones, no solo dirigida al público infantil, sino que son niños y niñas de entre 8 y 15 años quienes se encargan de revisar los manuscritos, controlar el proceso de revisión y enviar aportaciones y comentarios a autores y autoras sobre cómo mejorar un artículo antes de su publicación.

Para el proceso de elaboración de los artículos, antes de asignar los manuscritos a los niños y niñas, el comité editorial de 'Frontiers' identifica descubrimientos recientes publicados e invita a los autores y autoras de la investigación a reescribir el artículo original en un lenguaje accesible y emocionante para las mentes más jóvenes, pero también riguroso y preciso.