

¿Influye la universidad en las percepciones de género de las personas candidatas a profesorado en Turquía?

escrito por Ana Vidu | noviembre 4, 2021

A screenshot of the article page on the GÉNEROS website. The page features the journal's logo and title at the top, followed by navigation links. The main content area displays the article title, authors (Pelın Tařkın and Funda Nayır), a DOI link, and keywords. On the right side, there is a sidebar with a journal cover image, ISSN information, a 'Make a Submission' button, and a language selection dropdown menu.

Home / Archives / Vol. 10 No. 3 (2021): GÉNEROS. MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF GENDER STUDIES. OCTOBER / Articles

Does University Effect Gender Perceptions of Teacher Candidates in Turkey?: Reasons and Implications

Pelin Tařkın
Ankara University

Funda Nayır
Pamukkale University

<https://doi.org/10.17583/generos.5573>

Keywords:
Gender Gender roles University Gender inequality

PDF

Almetric

ISSN: 2014-3613

Make a Submission

Language
English
Español (España)

La percepci3n del factor g3nero en los contextos acad3micos se est3 estudiando cada vez m3s a trav3s de diferentes m3todos de estudio.

El objetivo de este estudio [Does University Effect Gender Perceptions of Teacher Candidates in Turkey?: Reasons and](https://doi.org/10.17583/generos.5573)

Implications es revelar las opiniones de las candidaturas a profesorado, sobre la percepción de género según las variables de género, universidad y departamento. Para ello, las autoras del estudio utilizaron un modelo de encuesta para revelar la situación actual de la investigación.

El estudio se llevó a cabo en el curso 2018/2019, con 269 personas candidatas a maestras (214 mujeres y 55 hombres) que estudiaban en tres universidades diferentes en Turquía. Los departamentos eran diversos, incluyendo información de áreas tanto de matemáticas como de lenguas. Los datos del estudio se recogieron utilizando la «escala de percepción de género», que consiste en expresiones sobre los roles de género para las mujeres y los hombres. Los cuestionarios se llevaron a cabo con una escala Likert de 1 a 5, para medir el acuerdo con cada ítem. Las puntuaciones obtenidas de la escala están en el rango de 25-125, donde las puntuaciones altas indican que la percepción de género es positiva.

Según los resultados de la investigación, la variable de género tiene un efecto alto en la percepción de género entre las personas participantes, y la percepción de género de las mujeres es más positiva. La variable universidad tuvo un efecto medio en la percepción de género, ya que los resultados no fueron diferentes dependiendo de la universidad. La variable del departamento también tuvo un efecto bajo en la percepción de género.

Se vio que la percepción del género por parte de las y los profesores en formación fue mayor en la universidad cuyo año de fundación era más antiguo. Sobre la base de la conclusión del efecto de la variable de la universidad que surgió en esta investigación, el índice de igualdad de género puede examinarse para todas las universidades.